

金凤区教育局2022年教育工作要点

2022年金凤区教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的十九大和十九届历次全会精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和视察宁夏重要讲话精神，深刻认识“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，弘扬伟大建党精神，坚持稳中求进工作总基调，完整、准确、全面贯彻新发展理念，服务构建新发展格局。坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以教育高质量发展为主题，以“教育优质均衡发展”和“教育强区”两大目标为着力点，着力转变观念、守正创新、攻坚克难、守住底线，加快教育高质量发展，推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进先行区建设、继续为建设美丽新宁夏提供坚实保障，以实际行动迎接党的二十大胜利召开。

一、推进党建引领、筑牢战斗堡垒

1. 强化党的理论武装

目标任务：坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

工作举措：按各级党委安排部署开展理论学习，认真学习领会党的二十大和自治区十三次党代会精神，引导带领教育系统党

员干部师生学深悟透、融会贯通、真信笃行，夯实理论武装，推动金凤教育高质量发展。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

2. 建强基层党组织

目标任务：建立党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，建设高素质教育系统干部队伍。

工作举措：深入实施党建“四强化六提升”工程，推动落实教育工委“12345”党建工作思路，切实加强班子队伍建设和党组织建设，支部书记切实担负起抓基层党建工作的政治责任和领导责任。加强幼儿园党建指导，在组织部的指导下，与社区联动，选派党建指导员，按照就近包点原则，为未成立支部的幼儿园开展思想指导，推动幼儿园党建工作全面进步、全面过硬。抓好民办学校党建工作重点任务落实，围绕教育教学管理，力争把民办教育出资人、管理者、业务骨干、专业技术人才等优秀人员发展成党员，把党员培养成管理骨干和学科带头人，提升行业教育质量和社会影响力。研究制定建立中小学校党组织领导的校长负责制的实施意见。探索建立发挥中小学校党组织领导的体制机制，确保基层党组织履行好把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导责任。在试点先行的基础上，按照成熟一个调整一个的工作策略，推动该项改革落到实处。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

3. 改进作风，提升质效

目标任务：进一步强化责任担当、强化作风建设、强化工作质效、强化工作落实，高标准、严要求、实举措的实施“教育高质量发展工程”落地见效，通过实施“改进作风提升质效”专项行动，力推全系统形成“严细深实勤俭廉+快”的良好作风。

工作举措：按照《金凤区教育系统“改进作风提升质效”专项行动工作方案》，坚持全面从严治党，大力弘扬“严细深实勤俭廉+快”的工作作风，落实“五个到群众中去”的工作方法，层层压实责任，强化督导考核，把严明作风纪律、提升金凤区教育系统形象作为经常性工作，推动作风建设常态化长效化。在教育系统全面启动“宁教云”APP应用，借助信息化手段强化教育系统教学管理和作风监管，把在作风整顿中形成的好经验、好做法、好模式用规章制度固定下来，形成管长远、固根本的制度成果，推动作风整顿制度化常态化长效化。不断规范教育系统集体决议、民主决议流程，明确议事规则，提高决策的效率和科学化水平。

责任领导：张学兵 赵 丽 崔 茜 高学芳 马学明

责任单位：教育党工委 各中小学、幼儿园

4. 提升党建水平

目标任务：完善党的教育工作领导体制机制，坚持把政治建设摆在首位，加强中小学、幼儿园党建工作，把党的教育方针全面贯彻到学校幼儿园工作各方面。

工作举措：结合教育工作实际，进一步完善党建工作机制，创新党建工作载体，丰富党建活动内容。以党建品牌为着力点，推进党建工作研究，加强四星级、五星级支部的培育，年内创建3-5个党建示范点，充分发挥先进典型的示范带动作用，形成层次分明、衔接有序、整体联动的建设格局。进一步强化党风廉政，严格监督执纪问责，加强对违反师德师风行为查处和通报曝光力度，强化教育警示作用。严格落实中央八项规定及其实施细则精神，一严到底纠治“四风”，树立新风，推动形成严的氛围，优化政治生态和育人环境，共促金凤教育事业快速健康发展。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

二、坚持五育并举、锻造时代新人

5. 提高德育质量

目标任务：坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，加大未成年思想道德建设力度。构建科学的思政课程体系，强化课堂主阵地建设，打造全学科、全学段育人模式，强化思政师资队伍，开发建设银川当地特色思政教育基地。

工作举措：落实立德树人根本任务，紧扣《中小学德育工作指南》，构建以社会主义核心价值观为引领的中小幼一体化德育体系。以“讲规则、守规矩，志愿服务，善行善为”为思路，在中小学广泛深入开展“我们的节日”“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”“新时代好少年”评选等活动；实施新时代思政课改革

创新提升工程，抓实课程思政；围绕“学习新思想·奋进新时代”主题，上好开学第一课，教育引导广大青少年争做担当民族复兴大任的时代新人。

责任领导：高学芳 马学明

责任单位：教研室 基教室 各中小学校、幼儿园

6. 推进智育发展

目标任务：提升辖区中小学教育教学水平，聚焦课堂教学改革和“互联网+教育”，推进智育水平迈上新台阶。

工作举措：聚焦思想观念转变、课堂模式变革、教育评价改革、教学方式创新等重点环节，学科教师要“课堂教学高质量、作业设计有水平”，减负增效。深化创新素养教育，做好创新素养教育与课堂教学改革、“互联网+教育”等结合文章，在培养学生创新人格、创新思维、创新方法上总结经验，形成特色。

责任领导：马学明

责任单位：教研室 信息中心 各中小学校、幼儿园

7. 促进体育美育劳育发展

目标任务：加强和改进体育美育劳动教育工作，进一步提升学生心理健康水平。

工作举措：统筹落实“五育并举”，形成人人有特长，人人有技能的育人格局。体育、美育坚持普及与竞技水平提升并重，课程化与特长培养并重，建立体育美育“常练勤赛常展”工作制度和机制，推动体育美育工作真正落地。着力提升学校体育水平，

全面提升学生体质健康水平，打造体育特色学校。将劳动教育融入课程，融入校园、家庭和社会生活，以综合实践活动、劳技课、家务劳动、志愿服务、劳动教育基地的实践、体验为途径，全面提高学生劳动意识和实践能力。借助我区心理咨询室和心理咨询团队的建设成果，开展覆盖面更广、内容更加细致的心理健康教育。

责任领导：高学芳 马学明

责任单位：教研室 基教室 各中小学校、幼儿园

8. 加强学校铸牢中华民族共同体意识教育

目标任务：围绕“夯基育苗”工程扎实推进青少年铸牢中华民族共同体意识教育，把铸牢中华民族共同体意识教育贯穿学校教育教学、师德师风建设和学生行为规范教育全过程。

工作举措：把铸牢中华民族共同体意识教育纳入思政课程、融入“开学第一课”、团日队日、主题班会，用好中华民族共同体意识国家统编课程教材和辅导读本，推进共同体理念进教材、进课堂、进学生头脑；要持续举办“民族团结杯·幸福在金凤”征文活动，采取唱歌谣、讲故事、吟诵诗词等多种方式，教育引导青少年从小正确认识中华民族起源和历史脉络，牢固树立中华民族和中华文化多元一体理念；要突出抓好教师的教育培训，抓好教师队伍建设。深入实施中华优秀传统文化发展工程，广泛开展中华优秀传统文化进基层活动，开展中华经典诵读、中华文明礼仪、中华传统技艺教育。

责任领导：高学芳 马学明

责任单位：教研室 基教室 各中小学校、幼儿园

三、坚持教育资源扩充与质量提升并重，推动基础教育服务水平提升

9. 推进中小学、幼儿园布局资源优化调整

目标任务：根据金凤区人口增量，合理科学布局，增加教育资源。

工作举措：以就近、优质、多元为原则，加快中小学、幼儿园布局调整，高起点建好新校，逐步消化大班额，推进基础教育资源扩充。坚持项目带动，重点从推动学前教育普惠优质发展、义务教育优质均衡发展，提升老旧学校办学条件水平、强化教育教学保障等方面入手，争取国家、自治区各项资金支持，推动教育基础项目落地实施，不断增加基础教育资源总量。完成二十四小、二十七小项目建设，启动并实施三十四中、四十一中项目建设。

责任领导：马学明

责任单位：基建室 各中小学校、幼儿园

10. 稳步推进特殊教育

目标任务：严格落实残疾儿童入学、救助政策。

工作举措：确保残疾儿童入学率达95%以上，对接收5名以上残疾儿童随班就读的学校设立专门资源教室。规范并完成各中小小学无障碍设施改造。

责任领导：马学明

责任单位：基教室 各中小学校、幼儿园

11. 推进特色学校（幼儿园）建设

目标任务：大力推动学校、幼儿园特色化办学、个性化育人。

工作举措：根据学校、幼儿园规划定位，结合实际培育一批在德育、科技、艺术、体育、课程改革和校园文化等方面的特色项目，形成学校特色“名片”。按照“一校一品”或“一校多品”的要求，打造一批办学特色鲜明、育人模式创新的基础教育特色学校和幼儿园。

责任领导：崔 茜 马学明

责任单位：教研室 基教室 学前室 各中小学校、幼儿园

12. 深化集团化办学体制改革

目标任务：巩固拓展义务教育阶段集团化办学体制改革和课堂教学改革成果，继续扩充优质教育资源，打造优质教育资源集聚群。

工作举措：充分发挥银川一幼、金凤回幼、幼专附属幼儿园、宁大南校区四个教育集团的辐射、示范和引领作用，规范集团化办园行为，形成并完善集团化办园体制、机制和运作模式，形成一批学前教育特色园，选树学前教育特色品牌，带动辖区学前教育质量整体提升。

责任领导：崔茜

责任单位：督导室 学前室 各中小学校、幼儿园

13. 推进学前教育普及普惠优质发展

目标任务：持续推进学前教育普及普惠发展支持力度，在政策研制、措施保障、验收推进、全面达标方面形成工作闭环。

工作举措：以高标准通过国家学前教育普及普惠验收为目标，严格落实《关于加快推进学前教育高质量发展的实施意见》，加快完善学前教育公共服务体系，切实提高公办幼儿园和普惠性幼儿园的覆盖率，进一步完善幼儿园办园水平评估体系，推进学前保教质量全面提升，办园行为普遍规范，小学化现象基本消除，创新素养教育得到进一步发展。

责任领导：崔茜

责任单位：学前室 基建室 条装室 财务室 督导室 教研室
办公室 各幼儿园

四、聚焦课堂教学研究，深化课堂教学改革

14. 以课堂变革促进教师观念更新

目标任务：建立以学生创新素养发展为核心的课堂评价指标体系，以减负增效为目标，组织教师进行学习、讨论，实现教育教学观念的更新。以学生发展为本改进教学方式和学习方法，实施以自主学习、合作学习、探究性学习为主的学习方式和以课堂质疑为特征的课堂教学改革，变革教学组织形式和创新教学手段。

工作举措：组织课堂教学竞赛评比活动，以评比促变革，全员参与，使全体教师在课堂变革的实践中得到历练。推广“说学

教育”，金凤三小教育集团以“轮值”方式定期开展“说学教育”研讨观摩活动，举办新一届“说学教育”论坛。深化“互联网+教育”成果应用，推动基于人工智能、大数据背景下的个性化学习、精细化管理和智能化服务。全面普及专递课堂、名师课堂、名校网络课堂的应用，加强在线互动课堂的应用。

责任领导：马学明

责任单位：教研室 信息中心 各中小学校、幼儿园

五、拓展“互联网+教育”成果应用，赋能教育高速发展

15. 持续推进“互联网+教育”示范区建设

目标任务：持续推进“互联网+教育”示范区建设。

工作举措：以宁夏教育云平台为中心，深度应用，深化创新，努力构建金凤区云网端一体化“互联网+教育”生态圈，构建城乡全覆盖、学科全覆盖、线上线下相融合的数字学习空间。出台《金凤区校长信息化领导力发展和中小学教师信息技术教学应用能力提升实施方案》和《金凤区教师信息素养提升实施方案》，高标准完成项目学校的项目建设。举办金凤区“互联网+教育”校长论坛、优秀案例交流分享会和金凤区“互联网+教育”大讲堂。以金凤区教师信息素养应用成果竞赛为平台，推进教师信息素养能力全面提升。依托华南师范大学，提炼总结一批可推广、可借鉴的优秀案例、成功经验，持续推进我区智慧教育建设，构建“互联网+教育”金凤新模式、新生态。

责任领导：马学明

责任单位：信息中心 教研室 各中小学校、幼儿园

六、落实教育各项改革，推动教育健康发展

16. 聚焦“五项管理”及“双减”工作

目标任务：健全“双减”工作推进机制，进一步提高作业管理水平、课后服务质量、学校教学质量，巩固深化校外培训机构专项治理成果。

工作举措：加强作业管理，全面开展作业设计系列教学研讨活动；通过设计多元化和项目式作业的方式，将口语交际、搜集资料、家务劳动、体育锻炼、音乐欣赏等纳入作业库中，打造“作业超市”，为学生提供可自主选择的个性化作业；按照教育部安排部署，各校召开一次“双减”专题家长会，全面介绍去年秋季学期学校“双减”工作成效，特别是教育教学质量保障情况，积极听取家长对本学期进一步做好“双减”工作的意见建议，切实增强家校协同做好“双减”工作的合力；进一步丰富课后服务内容，依托课后服务的社团项目、兴趣小组，全面提升课后服务质量；发挥“双减”部门联席协调机制，重点查处隐形变异问题，杜绝由培训场地转入“居民楼”“线上”等违规校外培训行为，切实减轻学生过重的校外培训负担及家庭经济负担促进学生全面发展、健康成长、快乐成才。

责任领导：高学芳 马学明

责任单位：基教室 民办室 教研室 各中小学校

七、建强教师队伍，夯实高质量发展人才之基

17. 加强师德师风建设

目标任务：大力加强师德师风建设，将师德师风作为评价教师队伍素质的第一标准。

工作举措：强化学校师德建设主体责任和校（园）长第一责任人责任，深化落实新时代中小学、幼儿园教师职业行为十项准则。指导学校加强教师思想政治、职业道德、法治纪律、廉洁警示教育，组织教师进行入职宣誓、签订师德师风承诺书和不参与有偿补课、不收受礼品礼金承诺书，引导教师坚守师德底线。在职称评审、推优评先、表彰奖励、科研和人才项目申请等方面实行师德失范“一票否决”。严肃查处违规有偿补课、违反课堂讲授纪律、学术不端、收受学生家长礼品礼金等师德失范行为。

责任领导：崔 茜 高学芳 马学明

责任单位：党工委 人事室 基教室 各中小学校、幼儿园

18. 全面夯实教师发展之基

目标任务：本着“整体规划、分类实施、突出重点、协同推进”的原则，构建梯级教师培养体系，着力打造“四支队伍”（“卓越”型教师队伍、“楷模”型班主任队伍、“学术”型教研队伍、“领航”型书记校（园）长队伍）。

工作举措：实施“培正铸魂、引领示范、固本强基、实践引路、引智助力、激励导向”六大提升行动，举办“大展示、大比武、大练兵、大评比、大参与”五项系列活动。开展教师“教育初心中国梦”主题教育活动、金凤教师定向读书活动、职业规范

和师德师风教育全员轮训活动，举办金凤教研论坛，强化教师基本功训练，提升教学技能。整合原有的名师工作室，组建不同层次和类型的教师工作室，形成教师梯次发展的态势，实现教师队伍结构的优化。调整建立20个名师工作室和学科工作室。举办“家校教育”大讲堂，形成家校合力，共促教育发展。

责任领导：马学明

责任单位：教研室 各中小学、幼儿园

八、严格规范管理，推动治理能力和治理水平双提高

19. 完善规章制度

目标任务：构建现代学校制度，依法建立和落实学校发展规划。

工作举措：结合改革发展需要，进一步对以往的规章制度进行修订完善，科学制定新建校各项规章制度。健全和完善评优评先、县管校聘、职称评审、岗位晋级、教师轮岗等各项规章制度，形成健全、规范的学校制度体系。

责任领导：崔 茜 高学芳 马学明

责任单位：党工委 人事室 教研室 各中小学、幼儿园

20. 推进校园治理

目标任务：打造基于互联网背景下校园治理新模式，在一体化推进校园治理体系上出实招、见实效，全面提升金凤区校园治理能力和治理水平。

工作举措：健全完善学校安全隐患排查制度，强化学校安全

隐患排查,建立校园安全工作清单,形成安全隐患整改工作闭环。加强人防物防技防建设,守牢四个百分百的校园安全线。对“一键报警”等装置设备定期检测,确保设施设备稳定有效运行。加强学生安全教育,增强学生安全意识,护航学生平安成长。

责任领导: 马学明

责任单位: 基教室 各中小学校、幼儿园

21. 严格规范管理

目标任务: 强化校园管理。

工作举措: 坚持推进校(园)长管理水平和课程领导力水平提升,发挥校(园)长头雁作用,引领学校专业化发展。通过规范教室课桌椅、物品摆放,强化班级规范管理,以小见大,培养学生规则意识。强化学校功能室、图书馆规范管理及规范使用,充分发挥其应有作用。

责任领导: 马学明

责任单位: 教研室 基教室 学前室 各中小学校、幼儿园

22. 加强疫情防控

目标任务: 疫情防控常态化、不松劲。

工作举措: 加强校园公共卫生体系建设,不断完善校园疾病预防控制体系,完善关于应对局地局部聚集性疫情的应急预案,科学精准做好校园疫情防控,切实提升应急处置能力。各学校、幼儿园积极配合相关单位,做好在校学生、教师、工作人员核酸抽检工作。

责任领导：马学明

责任单位：基教室 学前室 民办室 各中小学校、幼儿园

23. 搭建高效宣传平台

目标任务：强化教育系统信息宣传工作，配齐建强宣传队伍，改革完善激励机制和责任机制，加强教育系统宣传工作。

具体措施：树牢大局意识，立足全局视野，聚焦教育系统全年重大会议、重大活动、重要成绩，以政务新媒体信息、区内外媒体、政务信息报送等宣传渠道为媒介，全面开展重大会议精神传达、教育政策解读、教育活动推介、教育成绩宣传、教育资讯信息发布等宣传内容，围绕2022年金凤区教育发展重点工作，成立宣传工作专班，搭建覆盖辖区所有学校的信息上报机制，明确信息上报责任，形成多级信息规范、发布及时、师生关注的多媒体融合宣传平台，全面提升教育系统宣传工作水平。

责任领导：高学芳

责任单位：局机关各科室 各中小学校、幼儿园