

金凤区教育党工委 金凤区教育局

2023年工作要点

2023年金凤区教育工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大精神，认真贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。坚持和加强党对教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，立足教育优先发展战略要求，实施教育质量提升行动，以建设“教育强区”为目标，聚焦基础教育优质均衡发展，谱写金凤教育高质量发展新篇章，办好人民满意的教育。

一、坚持党建引领、凝心聚魂，夯实教育系统党建基础

1. **深入学习宣传贯彻党的二十大精神。**深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂。把学习宣传贯彻党的二十大精神作为首要政治任务，扎实开展主题教育，持续深入开展“大学习、大讨论、大宣传、大实践”活动，在学习培训、宣传宣讲、贯彻落实上下功夫、见实效，营造学习宣传的浓厚氛围，扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

2. 全面加强教育系统党的建设。持续推进中小学校党组织领导的校长负责制。探索推行党组织领导的校长负责制引领集团化办学新模式，升格集团校为党总支，构建起分级负责、上下联动、纵向贯通的中小学校教育集团党组织工作体系。以党建引领教育教学为着力点，培育一批做得实、拿得出、叫得响的党建品牌，建成一批教育系统党建示范点和“样板党支部”，力争到年底党支部规范化率（一星级及以上）达90%，优良率（三星级及以上）达56%，“四星级”“五星级”提高至22%。加大中小学校教师党员“双培养”力度，中小学校专任教师党员比例达到35%。加强党团队一体化建设，持续开展“红领巾奖章”，构建完善的阶梯式成长激励体系。加强阵地建设，抓好规范化团队室打造。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

3. 巩固提升意识形态工作实效。切实强化主体责任，把意识形态工作纳入重要议事日程，密切关注教育领域意识形态领域的新情况、新动向，定期召开意识形态分析研判会，全面排查化解风险隐患，牢牢掌握意识形态工作的领导权、管理权和话语权。组织教职工签订党员不信仰宗教承诺书、严格把控中小学生学习课外读物正确的政治方向和价值导向、落实“三审三校”和审批报备制度、加强网络意识形态工作能力，营造清朗健康的网络环境。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

4. 纵深推进全面从严治党。严格落实全面从严治党建设主体责任、书记第一责任人责任和班子成员“一岗双责”，层层传导工作压力，推动管党治党主体责任落到实处。深化教育领域侵害群众利益不正之风专项治理，着力解决群众最关心最直接最现实的教育“急难愁盼”问题。扎实开展“强素质、强服务、强担当、强斗志”能力作风建设年活动，打造能力作风过硬的干部教师队伍，营造风清气正的育人环境。严格落实中央八项规定精神和自治区“八条禁令”精神，抓好抓实党员干部日常警示教育和监督管理，重点加强“一把手”和领导干部监督。

责任领导：张学兵 高学芳

责任单位：教育党工委 各支部

二、坚持立德树人、五育并举，构建素质教育发展全新格局

5. 强化思想政治教育。推动中小幼思政一体化建设，实施新时代思政课改革创新提升工程，推动思政课程和课程思政协同育人。全面推进“大思政课”建设，组织学校党组织书记每学期上一堂思政课，把党的二十大精神融入思政教育，加快壮大思政课教师队伍，评选金凤区第一届优秀思政教师。建设1-2个思政教育一体化实践基地，评选优质思政课、学科思政课、主题班会课30节，典型案例20篇。深挖社会育人元素，积极开展综合实践，把思政课堂搬到社会实践一线，实现全员、全过程、全方位育人。

责任领导：高学芳

责任单位：教研室 各中小学、幼儿园

6. 提高德育质量。构建以社会主义核心价值观为引领的中小幼一体化德育体系，把“五史”教育、理想信念教育、爱国主义教育、中华优秀传统文化教育、革命文化教育、民族团结意识教育、道德教育和法治教育贯穿始终。强化铸牢中华民族共同体意识，实施青少年学生“夯基育苗工程”，广泛开展“我们的节日”“扣好人生第一粒扣子”“童心向党”“新时代好少年”评选等活动，积极参与文明城市、文明校园创建，开展“立德树人”优秀案例评选活动，做好德育品牌创建推广，年内打造3-5所金凤区德育品牌示范校，逐步实现“一校一特色，一校一品牌”德育目标。举办“金凤区中小学校德育创新论坛”，深化中小学德育改革，全面提高育人成效。加强家庭教育指导，用好社会育人资源，推动完善社会家庭教育服务体系，增强育人合力。

责任领导：高学芳 马学明

责任单位：基教室 教研室 各中小学校、幼儿园

7. 促进学生身心健康全面发展。统筹抓好德育、智育、体育、美育、劳动教育，落实“五育并举”。着力提升学校体育水平，开齐开足上好体育课，落实体育家庭作业制度。落实《银川市综合防控儿童青少年近视实施方案》，学生近视率下降0.5%以上，创建近视防控示范校4所，中小學生体质健康优良率达到45%以上。发挥劳动教育综合育人的作用，打造县区级劳动教育精品课15节，市级劳动教育精品课3-5节，争创市级劳动教育示范校3-5所，自治区级劳动教育基地2-4所。落实美育课程教学，帮助学

生掌握1-2项艺术特长。启动实施金凤区中小学生学习心理健康服务三年行动，培养50名心理咨询师。进一步加强学生心理服务工作专业性、实效性，年内争创1-2所银川市级心理健康教育示范校。

责任领导：高学芳 马学明

责任单位：教研室 基教室 各中小学校、幼儿园

三、坚持对标需求、资源优化，推动基础教育服务水平提升

8. 全力推进学前教育普及普惠县（区）创建。以顺利通过国家学前教育普及普惠县创建验收为目标，继续在稳定学前教师队伍、提升教师能力、提高教师待遇等方面发力，持续加大经费投入，加大优秀教师和业务骨干的引进力度，充实学前教师队伍。健全继续教育培训体系，强化园长、教师、保育员定期培训和全员轮训工作，提升幼儿园内涵建设，完成教师培训 2900 人次，累计培训学时 36 学时。优化学前教育资源布局，新建金凤二十一幼、五里湖畔幼儿园，概算投资 8498 万元，新增学位 630 个。充分发挥幼教集团的辐射、示范和引领作用，探索集团化办园的新模式，实现公、民办幼儿园集团化全覆盖，推动学前教育高质量发展。

责任领导：崔 茜

责任单位：学前室 基建室 条装室 财务室 督导室 教研室 办公室 各幼儿园

9. 加快义务教育优质均衡发展。全面启动义务教育优质均衡发展县创建工作，建立政府主导、教育牵头、其他部门配合、教

育督导评估落实的推进机制，制定工作台账，明确“时间表”“路线图”。优化教育资源配置，科学合理布局，2023年计划实施5个中小学教育项目，概算投资4.7亿元，新增学位6300个。完成金凤十九小、四十一中等10所中小学教育教学设备采购，三十七小、三十九小维修改造，缩小城乡、区域办学条件差距。巩固拓展义务教育阶段集团化办学体制改革和课堂教学改革成果，优化调整教育集团，打造优质教育资源集聚群。注重优质学校文化在集团内部的培植和发展，大力塑造教育集团文化品牌。

责任领导：崔茜

责任单位：督导室 基建室 条装室 各中小学校、幼儿园

四、坚持师德为本、强化管理，打造教育高素质人才聚集高地

10. 加强师德师风建设。坚持师德师风第一标准，实施师德负面清单制度，健全长效机制。常态化开展师德警示教育，加大师德失范典型案例通报。持续整治中小学教师违规有偿补课、收受学生和家长礼品礼金等师德失范行为。加强学习先进教师事迹，组织开展青年教师成长规划演讲比赛、优秀教师师德师风宣讲、寻找学生最喜欢的金凤良师等系列活动，砥砺广大教师的教育初心。

责任领导：马学明

责任单位：人事室 教研室 各中小学校、幼儿园

11. 建强教师队伍。围绕教师素质提升年，以创建自治区新

时代教师队伍建设示范县为目标，开展六大提升行动，着力打造“四支队伍”，夯实“三名工作室”建设，培养金凤区级骨干教师培养对象280名，市级骨干教师培养对象80名，自治区级骨干教师培养对象28名。开展第二轮“县管校聘”竞聘工作，建立事权人权相统一的教师管理体制，进一步完善人事编制、岗位设置、教师交流等职能，逐步实现区域内教师管理、聘用、交流的制度化、常态化，缓解校际和学科间的结构性短缺，使教师队伍结构更趋合理、学科结构更趋科学。

责任领导：崔 茜 马学明

责任单位：人事室 教研室 各中小学校、幼儿园

12. 注重教师专业成长。搭建教师成长交流平台，举办一期校（园）长、教研员、班主任和教师论坛，建立金凤教育专家工作站，组建金凤教育专家库，开展专题讲座2次。开展区域联动教研6次，推动自治区区域联动教研管理改革试点县创建，依托金凤区集团化办学优势，组织“名师精品课”“骨干教师示范课”等活动，加强校际间教师结队，促进集团校教师形成成长共同体。

责任领导：马学明

责任单位：教研室 各中小学、幼儿园

五、坚持创新赋能、提质增效，激发教育发展动力活力

13. 推进教育综合改革。全力推进教育部基础教育综合改革实验区建设，落实七大项内容。科学推进课堂教学变革，优化作业设计，增强育人实效。深化义务教育质量评价改革，建立以发

展素质教育为导向的义务教育质量评价体系，强化评价结果运用，实现县域、学校和学生义务教育质量评价全覆盖。

责任领导：崔 茜

责任单位：督导室 教研室 各中小学校、幼儿园

14. 深化招生改革。科学制定招生入学政策，持续坚持“属地招生”，坚持和完善公民办学校同步招生制度，落实多子女同校就读政策，对双（多）胞胎绑定参与民办义务教育学校摇号招生，落实民办义务教育学校优先满足属地招生需求。义务教育阶段学校坚持阳光招生，科学分班。

责任领导：张学兵

责任单位：基教室 各中小学校、幼儿园

15. 推进区域教育数字化转型升级。紧抓首府核心区和“互联网+教育”建设的既有优势，全力攻坚教育数字化转型升级。高位推动智慧平台应用三位一体，推动国家智慧教育平台、宁夏教育云平台和金凤区大数据平台的数据融通，场景多元实践探索。开展样板校建设申报，探索推进教育数字化转型的新机制、新模式、新路径。做好智慧校园的改进、升级与应用创新，85%的学校实现星级创建。开展教育专网优化升级改造，探索改进大数据分析指挥中心实践应用场景，建成金凤区智能研修中心，完成教师研修11个学科、45个名师工作室研修活动，培养教师300人次。高质量完成2023年数字化转型试点校建设。

责任领导：马学明

责任单位：信息中心 教研室 各中小学校、幼儿园

16. 深化义务教育“双减”改革。进一步落实“双减”“五项管理”，提高作业管理水平，优化作业设计，开展中小学作业设计评选，编印《金凤区中小学优秀作业设计案例》。探索引入非学科类校外培训机构入校参与课后服务，拓宽课后服务资源渠道，丰富课后服务内容，学生课后服务参与率达85%以上。强化校外培训机构监管，加大日常检查力度，加强联合执法，用好“互联网+监管”，坚决依法依规查处违规办学、无证办学和“隐形变异”黑机构。

责任领导：马学明

责任单位：基教室 教研室 民办室 各中小学校、幼儿园

六、坚持规范管理、健全机制，筑牢校园安全坚强保障

17. 加强校园安全管理。结合未成年人保护示范区创建工作，扎实开展学校消防、食品卫生、道路交通、防溺水、毒品预防等安全教育，加强学校应急演练，建设平安校园。强化安全法治宣传教育，完善校园安全隐患排查整治常态长效化工作机制和校园周边综合治理专门机制，提升学校安全管理整体水平。打好防范化解重大风险攻坚战，定期排查分析研判，及时妥善处置各类突发事件，多措并举维护教育系统安全稳定。

责任领导：马学明

责任单位：基教室 学前室 各中小学校、幼儿园